



## Crítica de libros

### Fundamentos de investigación en Pediatría Clínica: aspectos teóricos y prácticos

Coordinador: Venancio Martínez Suárez  
Patrocinado por:  
SEPEAP y Fundación Prandi

Durante el 37 Congreso de la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y de Atención Primaria (SEPEAP), en octubre de 2023, tuvo lugar la presentación de un libro novedoso sobre investigación médica clínica, que nace con el objetivo principal de facilitar y ser un apoyo a la investigación realizada desde Pediatría de Atención Primaria. Está avalado y patrocinado por la SEPEAP y la Fundación Prandi, y dirigido a pediatras de Atención Primaria, tutores de Pediatría, residentes y en general cualquier profesional interesado en investigación clínica.

El coordinador es el Dr. Venancio Martínez Suárez, con amplia experiencia tanto en investigación como en docencia. El Dr. Venancio Martínez, pediatra de Atención Primaria, que lleva a cabo su labor asistencial dentro del Servicio Público de Salud del Principado de Asturias, es Doctor en Medicina por la Universidad de Oviedo y Profesor Asociado de dicha Universidad. Su trayectoria profesional es amplia y diversa, incluido ser el Presidente de la SEPEAP durante los años 2014-2018. Siempre se ha caracterizado por ser un gran defensor de la investigación en Pediatría, promulgando que la investigación es inherente a la profesión médica y necesaria, sea cual sea el ámbito de trabajo del pediatra. En el libro participan 14 autores (13 pediatras y un médico de familia), de diferente procedencia y ámbito de trabajo, pero todos ellos con experiencia en investigación.

El libro ha sido editado por "El Sastre de los libros", y consta de 370 páginas. Su contenido se estructura en cinco secciones diferenciadas, con 18 capítulos en total y dos anexos. Se inicia con los prólogos tanto del coordinador Dr. Venancio Martínez como del actual Presidente de la SEPEAP, Dr. Cristóbal Coronel, y el presidente de la Fundación Prandi, Fernando García-Sala, que argumentan la idea de la necesidad de estimular la labor investigadora en Pediatría de Atención Primaria.

En el primer capítulo de la obra, el coordinador revisa los pasos necesarios para una buena investigación, los posibles temas a investigar desde ese nivel asistencial, los errores a evitar y las dificultades inherentes a investigar desde Atención Primaria. A continuación, se realiza una revisión sobre las competencias investigadoras que precisa el pediatra, remarcando la importancia de conseguir las y ponerlas en práctica.

La primera sección del libro titulada "Consideraciones organizativas de la investigación" consta de tres capítulos. Se dan indicaciones para la elaboración correcta del *currículum vitae* y el diseño del proyecto de investigación. Se expone la importancia de la investigación en equipo, las unidades de investigación y la investigación en red, consideradas por los autores clave para el éxito en investigación en Atención Primaria.

En la segunda sección, "Marco legal y ético", dos capítulos proporcionan nociones sobre legalidad en investigación con población infan-



til y aspectos éticos de la misma. Abordan de manera clara y sencilla estos aspectos, imprescindibles para cualquier investigación clínica.

En la tercera parte, "Metodología de la investigación", a lo largo de 6 capítulos, los autores exponen los diferentes pasos del método de trabajo de un proyecto de investigación: desde cómo plantear el problema o pregunta de investigación, formular la hipótesis e identificar los objetivos principales y secundarios, hasta cómo identificar los diferentes tipos de estudios de investigación... Dos capítulos que se dedican en exclusiva a nociones de tratamiento estadístico de los datos y su representación gráfica, de forma práctica y sencilla.

El cuarto apartado "Publicación de los resultados", dedica tres capítulos a nociones tan interesantes y útiles para el investigador como el lenguaje a utilizar, las diferencias a tener

en cuenta dependiendo de la forma de exposición del trabajo (póster, comunicación oral, artículo original), y un tema dedicado a cómo elegir la revista científica apropiada para el estudio.

La quinta y última sección, "Dónde y cómo encontrar la evidencia médica", aborda a lo largo de dos capítulos la manera de realizar una búsqueda bibliográfica y las bases para la lectura crítica de un artículo científico.

Para finalizar, se aportan dos interesantes anexos: cómo elaborar un cuestionario para un trabajo científico y un glosario de términos utilizados en investigación.

Desde el Comité Editorial de Pediatría Integral queremos felicitar al coordinador de este libro, así como a sus autores y a sus patrocinadores, por el apoyo que supone a los pediatras de Atención Primaria que quieren investigar. La investigación desde Pediatría de Atención Primaria presenta multitud de obstáculos, difíciles de sortear en muchos casos (falta de tiempo, falta de apoyo institucional, falta de dotación económica...), pero estos obstáculos serán imposibles de saltar, sobre todo, si los propios pediatras se niegan a sí mismos la posibilidad de la investigación antes siquiera de intentarlo. Esta monografía parte de la base de que se puede realizar investigación clínica desde Pediatría Extrahospitalaria, dedicando parte de su contenido a reforzar esta afirmación, dando razones y exponiendo sus ventajas y puntos fuertes, a la vez que advierte sobre errores a evitar. Por su espíritu de manual o guía práctica, esta monografía podría ser de ayuda también a los tutores de residentes, que deben inculcar en sus alumnos el interés por la investigación y ayudarles en sus primeros pasos como investigadores.

Desde Pediatría Integral queremos contribuir a la máxima difusión de esta obra entre los pediatras extrahospitalarios españoles, y nuestra aportación consistirá en que a lo largo de 2024 se publicará en cada número de Pediatría Integral una parte del libro junto a un resumen de su contenido. Deseamos que a nuestros lectores les parezca útil en su día a día.

Teresa de la Calle, Josep de la Flor, Jesús Pozo e Inés Hidalgo  
Comité Editorial de Pediatría Integral

## Crítica de libros

### Recensión sobre "Salvando a Caperucita"

*Editorial:* Batidora de ediciones

*Formato:* Cuento ilustrado en formato cómic, atractivo para los niños

*Autores:* Claudines Bernardes y Graziela Ekelsen

*Ilustraciones:* Ana Barbosa

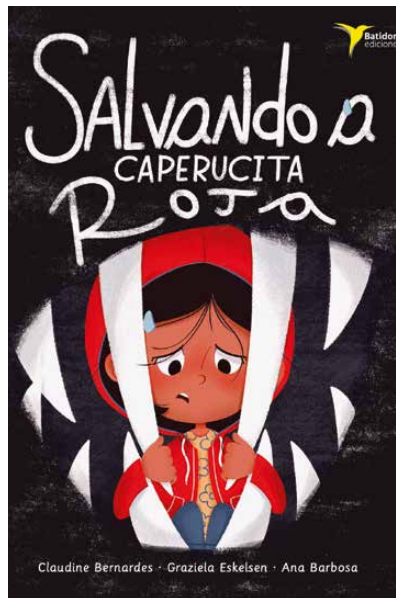
Ha salido al mercado un "cómic" basado en el cuento clásico de Caperucita Roja. Lo primero que me sugiere el libro es el valor de los cuentos como entretenimiento de niños y como transmisores de valores. Uno no puede olvidar que aquel cuento nos lo contaron o leyeron en nuestra infancia. La imagen de la inocente Caperucita en un bosque siniestro (todos los bosques lo son). La presencia de un lobo (podía haber sido un conejito). La estrategia de adelantarse en su camino a la casa de la abuelita, para después agradecerla cuando llegara.

Estas escenas impactantes, creo que son una forma de meter miedo a los niños, no sé aún con qué fines. "No hay nada más cruel que los cuentos infantiles", dice Cristina Fernández Cubas, reciente ganadora del Premio Nacional de las Letras. Estamos de acuerdo.

Las autoras son profesionales del campo de la psicología y la pedagogía, con amplia experiencia en sus áreas respectivas.

El cómic publicado se titula "Salvando a Caperucita Roja". "Te contaré mi historia y espero que la puedas escuchar antes de que mi voz desaparezca y yo desaparezca con ella". Es un relato con palabras de los niños y con ilustraciones complementarias que permiten acentuar el mensaje: el maltrato a los niños. El cuento está pensado para que un adulto sea quien se lo lea al niño, para hacerle sentir que siempre hay y habrá alguien capaz de protegerle y ayudarlo. Pero, a la vez, para incitar a reflexionar sobre el tema al propio adulto que lo está leyendo.

En efecto, los niños de uno y otro género, han sido y son maltratados, y esperemos que no lo sean nunca más. En muchas ocasiones, casi siempre, no suficientemente escuchados ni comprendidos por



los mayores cuando se han quejado de ello. Así, han aprendido a callarse y silenciar sus durísimas experiencias.

¿Y por qué la protagonista es una niña? No es difícil de entender. Hay un trasfondo de género y de sexo que explica que son ellas las que sufren más abusos, según las estadísticas. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), uno de cada cinco menores sufre abuso sexual antes de cumplir los 17 años. Y en España, una de cada 5 mujeres y un varón cada 7, han sufrido algún tipo de abuso sexual (López, 1994).

Merece la pena recordar la trascendencia traumática que tiene el maltrato, del tipo que sea, y por ello forma parte del interrogatorio clínico, con el fin de explicar las múltiples formas de secuelas físicas y psicológicas que arrastran toda la vida.

Una sociedad culta, generosa, altruista, preventiva y protectora tiene que pensar en hacer pedagogía en beneficio de una infancia feliz y educada que devolverá con creces aquello que ha recibido.

El objetivo de esta publicación es captar el alma de tantos niños y niñas silenciados, callados por la falta de cuidados y atención en sus hogares, escuelas o el núcleo social en el que viven. Hay remedio, sí. Se trata de ayudarles a hablar, a que cuenten lo que les ha pasado, a que vean que son escuchados, comprendidos y ayudados, porque les queremos y no deseamos que sufran. Las sociedades tienen la obligación de evitar que suceda el maltrato, o de poner remedios cuando suceda, de procurar un final feliz que ponga un poco de luz en la oscuridad del bosque, que alivie en lo posible el dolor y ayude a vivir con libertad.

Lo ideal sería no necesitar estos relatos educativos y preventivos, pero la realidad nos obliga a alertar a profesionales y padres para que, a través de estos recursos divulgativos, ayuden a tantos niños y niñas víctimas.

Enhorabuena a la editorial, las autoras y la diseñadora por la impecable presentación, que hace muy agradable la lectura del relato.

Luis Rodríguez Molinero

Pediatra. Centro Médico Recoletas la Marquesina. Valladolid

## Actualización bibliográfica – Entidad a tener en cuenta: eritema *ab igne*

Poddighe D, Assylbekova M, Almukhamedova Z, Aman A, Mukusheva Z. Pediatric erythema *ab igne*: clinical aspects and diagnostic issues. *Eur J Pediatr.* 2023; 182: 4807-32. Disponible en: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s00431-023-05155-1.pdf>

El eritema *ab igne* es una afección dermatológica derivada de la exposición repetida a calor de bajo grado (por debajo del punto de quemadura), que puede manifestarse de forma variable con eritema reticulado e hiperpigmentación cutánea. No es infrecuente que la causa de este trastorno cutáneo no sea inmediatamente evidente o comunicada por los pacientes, especialmente si se trata de niños. En comparación con los adultos, el eritema *ab igne* es poco frecuente en los niños y, si los médicos de familia y los pediatras no conocen este trastorno, los pacientes pediátricos suelen ser dirigidos a reumatólogos y/o sometidos a investigaciones inmunológicas inútiles.

En este artículo, se realizó una revisión sistemática basada en casos, que finalmente incluyó 32 casos de eritema *ab igne* pediátrico, y se discutieron los principales aspectos clínicos de esta entidad clínica en niños. Las similitudes del eritema *ab igne* con la *livedo reticularis* y/o las erupciones relacionadas con vasculitis, a veces, pueden llevar a realizar un panel de investigaciones inmunológicas que podrían evitarse. De hecho, este análisis subraya la importancia de una anamnesis cuidadosa y completa del paciente, que incluya un interrogatorio

activo sobre la posible exposición a cualquier agente físico (incluidas las fuentes de calor como *tablets* u ordenadores) que pueda causar lesiones dermatológicas.

También, se destacan algunas peculiaridades en términos de localización (las piernas, especialmente en los muslos, y el abdomen, fueron las superficies corporales más afectadas) y lesión por calor en los niños que desarrollan eritema *ab igne* en función de la presencia o ausencia de comorbilidades.

Es probable que la aparición de eritema *ab igne* en niños (y, especialmente, en adolescentes) aumente en los próximos años, debido al mayor y, a veces, inadecuado uso de dispositivos tecnológicos. Los médicos deben ser conscientes de esta afección para evitar a los pacientes investigaciones inútiles, especialmente en el diagnóstico diferencial de los trastornos reumáticos. Una anamnesis cuidadosa y completa del paciente con un interrogatorio activo sobre la posible exposición a una fuente de calor, suele ser decisiva para diagnosticar el eritema *ab igne*.

Grupo de trabajo de Actualizaciones Bibliográficas de SEPEAP

# Visita nuestra web

Director: Dr. J. López Ávila



[www.sepeap.org](http://www.sepeap.org)

A través de nuestra Web puedes encontrar:

- Información de la Agencia Oficial del Medicamento.
- Criterios del Ministerio de Sanidad y Consumo sobre la valoración de méritos para la fase de selección de Facultativos Especialistas de Área.
- Puedes bajar los CD-ROM de los Congresos Nacionales de la SEPEAP.
- Puedes acceder a los resúmenes de los últimos números de Pediatría Integral.
- También puedes acceder a los números anteriores completos de Pediatría Integral.
- Información sobre Congresos.
- Informe sobre Premios y Becas.
- Puedes solicitar tu nombre de usuario para acceder a toda la información que te ofrecemos.
- Ofertas de trabajo.
- Carpeta profesional.
- A través de nuestra Web tienes un amplio campo de conexiones.

Nuestra web: [www.sepeap.org](http://www.sepeap.org) ¡Te espera!

## CALENDARIO SALIDA NÚMEROS PEDIATRÍA INTEGRAL - Curso VII (2020-2024)

Volumen XXVIII - 2024

NÚMERO	TEMA	FECHA SALIDA Nº	FECHA FINAL test acreditación online
1 enero-febrero	Urgencias I	28 febrero	30 junio 2024
2 marzo	Urgencias II	30 marzo	30 julio 2024
3 abril-mayo	Neonatología	30 mayo	30 septiembre 2024
4 junio	Ortopedia Pediátrica	30 junio	30 octubre 2024
5 julio-agosto	Genética y dismorfología	30 agosto	30 diciembre 2024
6 septiembre	Cirugía Pediátrica	30 septiembre	30 enero 2025
7 octubre-noviembre	Gastro- enterología I	30 noviembre	30 marzo 2025
8 diciembre	Gastro- enterología II	30 diciembre	30 abril 2025

### Temas del próximo número

Volumen XXVIII - 2024 - Número 2

#### “Urgencias II”

1. Urgencias neurológicas en Pediatría  
*H. Gómez Martín, M. Justel Rodríguez, A. Hernández Fabián*
2. Urgencias medioambientales: quemaduras, lesiones por inmersión, hipotermia y enfermedad por calor  
*M. González Balenciaga, J. Benito Fernández*
3. Principales patologías psiquiátricas en Urgencias Pediátricas  
*A. Díez Suárez, C. Canga Espina*
4. Urgencias en diabetes y nuevas tecnologías en pacientes en tratamiento con infusores y sistemas de infusión automatizada de insulina  
*P. Enes Romero*
5. Sedación y analgesia de procedimientos en Pediatría  
*I. Manrique Martínez, T. García Abreu*

### Fe de erratas

En el número 7-2021 [*Pediatr Integral 2021; XXV (7): 340.e1–340.e16*], Tema de formación: *Neuroblastoma y tumores relacionados*, se ha corregido una errata en la introducción del artículo, se mencionaba: **El neuroblastoma (NBL) es el tumor sólido extracraneal más frecuente de la edad pediátrica, diagnosticándose el 90% de los casos en niños > 5 años de edad, y lo correcto es < 5 años.**



sepeap

Sociedad Española de Pediatría  
Extrahospitalaria y Atención Primaria