



## Crítica de libros

### El significado de la adolescencia

J.A. Pérez Quintero



Este libro pudiera suponerse dirigido a pediatras o a todos aquellos profesionales sanitarios implicados en la atención sanitaria al adolescente, pero después de leerlo y disfrutar en todo su recorrido, yo lo haría extensivo al público en general y recomendable para los padres de niños en edades de 9 a 30 años (o más).

Si bien, va especialmente dirigido su atención al mundo de la adolescencia, supone un recorrido muy bien documentado y justificado del porqué de muchas cosas que hacemos y sentimos, y que casi nunca nos paramos a reflexionar la razón de las mismas. Consideramos la vida tal como nos viene, sin entrar en detalles de qué ha justificado todos esos cambios en nuestra forma de pensar y vivir a lo largo de los tiempos.

Su contenido, con una extensión de casi 664 páginas, invita a leerlo desde un principio y engancha como un libro que se disfruta aprendiendo de él. Se organizan en 9 bloques principales, cada uno de ellos además entre los que se incluyen subapartados en el que entra en el detalle de los mismos. Además, incluye 223 figuras y fotos, personales, familiares, numerosos algoritmos y tablas de elaboración propia o tomadas principalmente de *Wikimedia commons*. La bibliografía consultada y el número de citas son sorprendentes y al alcance de pocas personas.

Creo que hace un recorrido estupendo, de la vida en general, con reflexiones y expresiones coloquiales, tradicionales, alusiones y citas referenciadas, muy oportunas en cada



caso, de todo tipo de medios (películas, cómics, series, libros, etc.) no solo actuales, sino de toda la historia de la humanidad, de nuestra infancia y de los que no son tan jóvenes, solo disponibles para personas que aúnan la riqueza cultural del autor a su magnífica memoria que no deja indiferente a nadie.

No he querido hacer ningún comentario hasta terminar de leer el libro, por si cambiaba en algo mi opinión, y sacar una idea global del mismo. Reconozco que he aprendido mucho leyéndolo (y no solo de medicina recordando al Dr. Letamendi) y he recordado muchas cosas que al parecer tenía almacenadas en algún rincón perdido de mi cerebro y que o bien el “gorila que aún tengo dentro” o mi economía cerebral decidió en algún momento que debía de obviar

como forma de ahorro neuronal.

El pediatra Pérez Quintero creo que ha publicado un texto literario, describiendo con gran mérito lo que es la crianza, el arte de la educación, de alimentar y conseguir para nuestros hijos el objetivo que tienen todos los padres, que es conseguir que nuestros hijos sean unos adultos bien formados, sanos, alegres, fuertes, con personalidad, libres y, sobre todo, felices con lo que son o pueden llegar a ser. Para ello en el capítulo 7, que dedica a lo que pueden hacer los padres, expone hasta 74 recomendaciones; y cuando se refiere a qué debemos enseñar a nuestros hijos, extiende su prosa a 76 puntos, muy detallados también.

El Dr. Pérez Quintero me consta que es un magnífico pediatra, médico de familia, gran comunicador, extraordinario docente y padre de tres hijos adolescentes. Él mismo afirma que ha escrito este libro basándose en sus experiencias como padre y pediatra, pero recurriendo a una rica documentación sobre filosofía, antropología, psicología, historia, etc. Creo que todos aprenderemos con este libro y con este autor.

**Cristóbal Coronel Rodríguez**  
Presidente de la SEPEAP



sepeap

Sociedad Española de Pediatría  
Extrahospitalaria y Atención Primaria

# Actualización bibliográfica

## Ecografía o radiografía para sospechas de fracturas pediátricas del antebrazo distal

Snelling PJ, Jones P, Bade D, et al; BUCKLED Trial Group. Ultrasonography or Radiography for Suspected Pediatric Distal Forearm Fractures. *N Engl J Med.* 2023; 388: 2049-57. Disponible en: <https://www.nejm.org/doi/10.1056/NEJMdo007051/full/>

Los datos sobre si la ultrasonografía para el diagnóstico por imagen inicial de fracturas de antebrazo en niños y adolescentes es no inferior a la radiografía para la función física posterior del brazo son limitados.

En este ensayo aleatorizado, abierto, multicéntrico, de no inferioridad en Australia, se reclutaron participantes de 5 a 15 años de edad que acudieron al servicio de Urgencias con una lesión aislada en el antebrazo distal, sin una deformidad clínicamente visible, en quienes estaba indicada una evaluación adicional con diagnóstico por imagen. Los participantes fueron asignados al azar para someterse inicialmente a una ecografía o radiografía en el punto de atención y luego fueron seguidos durante 8 semanas. La variable principal fue la función física del brazo afectado a las 4 semanas, evaluada con el uso de la puntuación validada del Sistema de Información de Medición de Resultados Informados por el Paciente (PROMIS) para extremidad superior pediátrica (rango, 8 a 40, donde puntuaciones más altas indican una mejor función); el margen de no inferioridad fue de 5 puntos.

Se reclutaron un total de 270 participantes, y se dispuso de resultados de 262 participantes (97 %) a las 4 semanas (con un intervalo de  $\pm 3$  días), según lo especificado previamente. Las puntuaciones PROMIS a las 4 semanas en el grupo de ecografía, no fueron inferiores a las del grupo de radiografía (media, 36,4 y 36,3 puntos, respectivamente; diferencia de medias, 0,1 puntos; intervalo de confianza [IC] del 95 %, -1,3 a 1,4). Los análisis por intención de tratar (en 266 participantes con datos de la variable principal registrados en cualquier momento) produjeron resultados similares (diferencia de medias, 0,1 puntos; IC del 95 %, -1,3 a 1,4). No se pasaron, por alto, fracturas clínicamente importantes y no hubo diferencias entre los grupos en cuanto a la aparición de eventos adversos.

En niños y adolescentes con una lesión en el antebrazo distal, el uso de la ecografía como método inicial de diagnóstico por imagen no fue inferior a la radiografía, en lo que respecta al resultado de la función física del brazo a las 4 semanas.

**Grupo de trabajo de Actualizaciones Bibliográficas de SEPEAP**

## Visita nuestra web

Director: Dr. J. López Ávila



[www.sepeap.org](http://www.sepeap.org)

A través de nuestra Web puedes encontrar:

- Información de la Agencia Oficial del Medicamento.
- Criterios del Ministerio de Sanidad y Consumo sobre la valoración de méritos para la fase de selección de Facultativos Especialistas de Área.
- Puedes bajar los CD de los Congresos Nacionales de la SEPEAP.
- Puedes acceder a los resúmenes de los últimos números de *Pediatría Integral*.
- También puedes acceder a los números anteriores completos de *Pediatría Integral*.
- Información sobre Congresos.
- Informe sobre Premios y Becas.
- Puedes solicitar tu nombre de usuario para acceder a toda la información que te ofrecemos.
- Ofertas de trabajo.
- Carpeta profesional.
- A través de nuestra Web tienes un amplio campo de conexiones.

**Nuestra web: [www.sepeap.org](http://www.sepeap.org) ¡Te espera!**

## Pediatría Integral número anterior

**Volumen XXVII - 2023 - Número 4**

### “Pediatría Social”

1. Salud digital y ciberacoso  
*M.A. Salmerón Ruiz*
2. Redes sociales y pantallas: impacto en la edad pediátrica  
*P. Serrano Marchuet, L. López Granados*
3. Maltrato infantil y abuso sexual  
*P. Sánchez Mascaraque, P. Hervías Higuera*
4. Violencia en la infancia y la adolescencia  
*E. Villalobos Pinto, M. Lloret Carnicero*
5. Niño con múltiples patologías / patología compleja  
*M. García Fernández de Villalta, A. Rodríguez Alonso*

## Temas del próximo número

**Volumen XXVII - 2023 - Número 6**

### “Patología infecciosa (II)”

1. COVID-19 pediátrico  
*M.P. Lupiani Castellanos, M.R. Albañil Ballesteros*
2. Síndromes mononucleósicos  
*F. Baquero Artigao, B. Bravo Queipo de Llano*
3. Uso racional de antibióticos en Pediatría  
*A. Montesdeoca Melián, M. Castillo de Vera*
4. Patología tropical en la población pediátrica  
*V. Fumadó Pérez*
5. Meningitis y meningoencefalitis  
*B. Gómez Cortés, I. Gangoiti Goikoetxea, J. Benito Fernández*