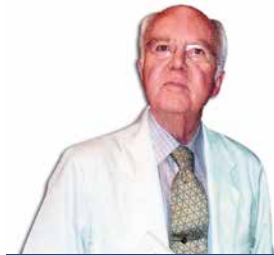




Crítica de libros



Carlos Marina
Pediatra y Médico Puericultor
del Estado

LA MÁQUINA DE ESCRIBIR

Tom McLaughlin

Coco Books SL - 2014



Llega al mercado editorial un especial tipo de “cuentos”, dirigido a lectores infantiles, pero con enorme mensaje de apoyo a niños, sobre todo en sus primeros años escolares, en este caso afectados por algún trastorno

del aprendizaje. El número que comentamos lleva el título original “*The Story Machine*”, y su autor *Tom McLaughlin* (Reino Unido) se autodefine como ilustrador y disléxico.

El pediatra, como responsable máximo del cuidado de la salud del niño va a ser, junto con los educadores, el profesional especialmente encargado del diagnóstico precoz y tratamiento de cualquier trastorno del aprendizaje detectable, precisamente, durante los primeros años de escolarización y causa, en muchas ocasiones, del bajo rendimiento e incluso del fracaso escolar.

Dentro de los llamados “trastornos de las habilidades académicas”, lectura, escritura y cálculo aritmético, ocupa un primer lugar el *trastorno de la lectura o dislexia*. El niño disléxico, igual que el autor de nuestro cuento, tiene dificultad para reconocer las palabras y comprender el texto que intenta leer; su capacidad intelectual es prácticamente normal, aunque su habilidad para la lectura queda por debajo de ella. Todo ello va a condicionar su normal rendimiento escolar.

La publicación que comentamos, con magníficas ilustraciones y muy escaso texto, juega con el descubrimiento de las aplicaciones de la ya antigua máquina de escribir, por parte de un niño, como fuente de palabras –inquietas y con existencia propia–, pero capaces de conformar originales historias. La dislexia del propio autor viene a dar especial relieve psicopedagógico al objetivo perseguido: ayudar y distraer al escolar con posible trastorno de la lecto-escritura.

Tomamos nota de la labor lúdica y educativa de la editorial **COCO BOOKS** (www.cocobooks.com), con tan variadas publicaciones de marcado interés para recomendar a los padres y educadores de niños en edad escolar.

Maduración ósea. Revisión histórica y actualización de los métodos de cálculo de la Edad Ósea y predicción de Talla Adulta

Presentación el pasado 14 de diciembre de 2015 en el Colegio de Médicos de Zaragoza, de la aplicación informática que permite el cálculo de la Edad Ósea y de la predicción de talla a partir del método Ebri

Es una revisión histórica de los métodos de cálculo de la edad ósea y predicción de talla adulta. La importancia del conocimiento de la maduración ósea y su importancia en Pediatría y Endocrinología son destacadas en este trabajo. Los autores proporcionan un nuevo método numérico para calcular la edad ósea a través de los índices carpiano, metacarpiano y carpometacarpiano, así como para predecir la talla adulta del niño. Esta metodología se puede insertar en cualquier grupo de población a estudiar, por lo que se puede prescindir en la clínica de los métodos de Greulich Whitehouse -Pyle y Tanner, con el fin de crear propios estándares, especialmente para población infantil latinoamericana. Ambos estudios transversales y longitudinales se han desarrollado en la población española y suiza.

Se ofrece un libro de Maduración Ósea y un programa informático para calcular la edad ósea y predicción de talla adulta de niños a estudio. Estos pueden utilizarse o descargarse libremente desde la web: www.comz.org link-banner: Maduración ósea/Bone Maturation. Si tienen alguna duda o quieren comunicar su experiencia con el método pueden dirigirse al correo electrónico de los autores. Dr. Bernardo Ebri Torné y Dra. Inmaculada Verde Casas. Dres. Ebri: ebri@ebri.es b.ebri@yahoo.es

Visita nuestra web

Director: Dr. Antonio Iofrío



www.sepeap.org

A través de nuestra Web puedes encontrar:

- Información de la Agencia Oficial del Medicamento.
- Criterios del Ministerio de Sanidad y Consumo sobre la valoración de méritos para la fase de selección de Facultativos Especialistas de Área.
- Puedes bajar los CD-ROM de los Congresos Nacionales de la SEPEAP.
- Puedes acceder a los resúmenes de los últimos números de *Pediatría Integral*.
- También puedes acceder a los números anteriores completos de *Pediatría Integral*.
- Información sobre Congresos.
- Informe sobre Premios y Becas.
- Puedes solicitar tu nombre de usuario para acceder a toda la información que te ofrecemos.
- Ofertas de trabajo.
- Carpeta profesional.
- A través de nuestra Web tienes un amplio campo de conexiones.

Nuestra web: www.sepeap.org ¡Te espera!

Pediatría Integral número anterior

Volumen XIX, Número 9

“Neurología II”

1. Trastornos del tamaño y la forma del cráneo
J. Hinojosa Mena-Bernal, B. Pascual
2. Convulsión febril
M.L. Padilla Esteban
3. Epilepsia en la infancia y la adolescencia
P. Tirado Requero, M. Alba Jiménez
4. Trastornos paroxísticos no epilépticos en la infancia
J. Campistol Plana
5. Cefalea en el niño y adolescente
R. Cancho Candela, A. Hedrera Fernández

Regreso a las Bases

Valoración del desarrollo psicomotor

D. Gómez Andrés

Temas del próximo número

Volumen XX, Número 1

“Neumología I”

1. Tos crónica en pediatría
M. Ridao Redondo
2. Infecciones víricas del tracto respiratorio inferior
C. Rodrigo Gonzalo-de-Liria, M. Méndez Hernández
3. Bronquitis y bronquiolitis
J. Pérez Sanz
4. Neumonía y neumonía recurrente
L. Sanz Borrell, M. Chiné Segura
5. Malformaciones congénitas de las vías respiratorias inferiores
C. Martín de Vicente

Regreso a las Bases

Semiología respiratoria

M.A. Zafra Anta



Cuestionario de Acreditación

Los Cuestionarios de Acreditación de los temas de FC se pueden realizar en “on line” a través de la web: www.sepeap.org y www.pediatriaintegral.es.

Para conseguir la acreditación de formación continuada del sistema de acreditación de los profesionales sanitarios de carácter único para todo el sistema nacional de salud, deberá contestar correctamente al 85% de las preguntas. Se podrán realizar los cuestionarios de acreditación de los diferentes números de la revista durante el periodo señalado en el cuestionario “on-line”.