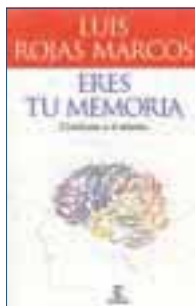


Crítica de libros



Carlos Marina
Pediatra y Profesor de la
Universidad Europea de
Madrid (UEM)



ERES TU MEMORIA. Conócete a ti mismo

Luis Rojas Marcos
Espasa Libros SLU; 2011

Cualquier pediatra con años de ejercicio clínico ha podido ser testigo del progresivo deterioro educativo de muchos de los escolares atendidos en sus respectivas consultas durante las dos últimas décadas. Los repetidos cambios legislativos en materia de educación, siempre dependientes del color político del poder ejecutivo de turno, han ido empeorando el mínimo nivel de exigencia requerido, tendiendo de forma absurda a huir del esfuerzo y del deseable cultivo de la excelencia educativa. Muy al contrario, se ha procedido a “igualar por abajo”, evitando, en pro de una mal entendida “igualdad”, el estímulo y premio debidos al alumno brillante. Resultado: aumento manifiesto del fracaso escolar e incluso del abandono del estudio a edades cada vez más precoces. España ocupa uno de los peores puestos en el *ranking* educativo de los países desarrollados.

El comprobar cómo esta joven y sufrida generación de escolares no desarrollan en absoluto el cultivo de la *memoria*, pilar básico del conocimiento, nos lleva a interesarnos por este libro de Luis ROJAS MARCOS (Sevilla, 1943), psi-

quiatra de prestigio internacional, tanto asistencial como docente, en el Sistema de Sanidad y Hospitales Públicos de Nueva York y en el Departamento de Psiquiatría de la *New York University*. Su título: *ERES TU MEMORIA*, nos atrae inmediatamente, su lectura nos apasiona y nos obliga a un debido comentario informando al pediatra lector de su interesante contenido.

Estamos ante un libro de algo más de 200 páginas, pulcramente editado por Espasa, y que se lee con verdadera fruición, dada la amenidad de estilo del autor; amenidad compatible con un admirable rigor científico. El interés que despierta en el sorprendido lector el detallado estudio que de la memoria va desgranando el autor, amplía enormemente el horizonte establecido –inicialmente reducido al escolar– para abarcar el valor de la *memoria*, como base del conocimiento y del aprendizaje, desde la más tierna infancia hasta la más avanzada senectud.

Comienza Luis Rojas Marcos destacando las principales funciones de la memoria: grabar, guardar, evocar y borrar (el olvido, tan importante). Gracias a la memoria nos entendemos con nuestros semejantes, les transmitimos nuestro saber y forjamos nuestras relaciones: en suma, convivimos. *La memoria es el cemento que une todas nuestras sensaciones, experiencias y conocimientos*. Todo el texto va enriquecido con multitud de valiosas citas y sabrosas anécdotas, fruto de la amplia actividad y las variadas y enriquecedoras relaciones profesionales establecidas por nuestro inquieto autor. Testigo excepcional de la destrucción terrorista de las Torres Gemelas de Nueva York el 11 de septiembre de 2001, como director de los hospitales públicos de la ciudad, configura un tipo de memoria emocional que califica como *memoria traumática* o trastorno por estrés posttraumático.

Que *la memoria nos permite aprender* es mensaje básico en este libro, reafirmando nuestra inquietud por la falta de cultivo de la misma en nuestros planes educativos. Combatir la *falta de atención* y cultivar el *ejercicio o ensayo repetido* de lo aprendido será la forma más segura y eficaz de enriquecer nuestra *memoria permanente*.

El impacto de *Internet* y demás medios de *información digital* son destacados por Rojas Marcos como indudable *memoria pública indeleble*, con muy actuales e interesantes consideraciones. Valora como preocupante la llamada *memoria sugestionable* tan frecuente en los niños, cuanto más pequeños, más influenciados. Entre los trastornos cerebrales “venenos de la memoria” destaca, como la más temida demencia, la enfermedad de Alzheimer, la más frecuente en nuestro medio.

Van a ser la *intensa actividad intelectual*, el *ejercicio físico regular* y la *relación social activa*, los tres sólidos pilares en que habrá de basarse la actitud personal, recomendada por Luis Rojas Marcos, para el feliz mantenimiento de una buena memoria desde la infancia hasta la senectud.

Visita nuestra web

Director: Dr. A. Redondo Romero



www.sepeap.org

A través de nuestra Web puedes encontrar:

- Información de la Agencia Oficial del Medicamento.
- Criterios del Ministerio de Sanidad y Consumo sobre la valoración de méritos para la fase de selección de Facultativos Especialistas de Área.
- Puedes bajar los CD-ROM de los Congresos Nacionales de la SEPEAP.
- Puedes acceder a los resúmenes de los últimos números de *Pediatría Integral*.
- También puedes acceder a los números anteriores completos de *Pediatría Integral*.
- Información sobre Congresos.
- Informe sobre Premios y Becas.
- Puedes solicitar tu nombre de usuario para acceder a toda la información que te ofrecemos.
- Ofertas de trabajo.
- Carpeta profesional.
- A través de nuestra Web tienes un amplio campo de conexiones.

Nuestra web: www.sepeap.org ¡Te espera!

Pediatría Integral

Volumen XVI, Número 3

"Dermatología"

Editorial

J. de la Flor i Brú

1. Trastornos cutáneos más frecuentes del recién nacido y del lactante. Dermatitis del pañal
I. Vitoria Miñana
2. Dermatitis atópica
M.L. Ridaó i Redondo

3. Enfermedades víricas de la piel
R. Jiménez Alés
 4. Enfermedades bacterianas de la piel
F.A. Moraga Llop, A. Martínez Roig
 5. Micosis cutáneas en los niños
J.M. Rojo García, M.L. Martínez Barranca
- Regreso a las bases
Bases diagnósticas de las enfermedades cutáneas
T. Pozo Román
- Brújula para Educadores
Niños con altas capacidades
J.A. Marina
- El Rincón del Residente
Caso clínico MIR. Haz tu diagnóstico
Exantema inespecífico en recién nacido
L. Rivas Arribas, V. Ojea Jorge, J.F. Hurtado Díaz, J.A. Couceiro Gianzo
- Investigar en Atención Primaria
Referencias legales en la investigación pediátrica
A. Nieto Conesa

Temas de los próximos números

Volumen XVI, Número 5

"Hematología"

1. Anemias en la infancia y adolescencia. Clasificación y diagnóstico
Á. Hernández Merino
2. Anemias microcíticas. Anemia ferropénica
L.C. Blesa Baviera
3. Anemias hemolíticas en la infancia
H. González García
4. Fisiopatología y trastornos de la coagulación hereditarios más frecuentes
A. Cervera Bravo
5. Púrpuras. Trombocitopenia inmune primaria
A. Fierro Urturi

Volumen XVI, Número 6

"Oncología 1"

1. Bases genéticas y moleculares de los tumores infantiles
A. González-Meneses López
2. Detección precoz del cáncer en AP
V. Losa Frías
3. Leucemias. Leucemia linfoblástica aguda
Á. Lassaletta Atienza
4. Linfomas. Enfermedad de Hodgkin y linfoma no Hodgkin
J. Sánchez de Toledo
5. Tumores cerebrales
F. Villarejo Ortega
6. Síndromes de histiocitosis
L. Madero López